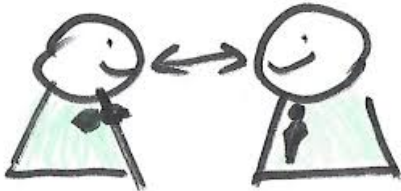




## Den Beziehungsfokus in die Methodik bringen

Ein Reflexionstag und Ideenkorb für Seminar- & Gruppenleitungen



Die Leitungsrolle im Beziehungsparadigma ist die eines „reflektierenden Praktikers, einer reflektierenden Praktikerin“. Die Herausforderung dabei ist, als Seminar- und Gruppenleitung nicht als Experte aufzutreten oder in die Expertenrolle gedrängt zu werden.

Damit auch die Teilnehmenden von Seminaren und Elterngruppen sich davon lösen, von einer Leitung schnelle Antworten und Lösungen zu bekommen, macht es Sinn, die Kursmethodik und das Leitungsverhalten entsprechend dieser Haltung auszurichten. Damit Reflexion angeregt wird und die Verantwortung bei den Teilnehmenden bleibt.

Darum geht es an diesem Tag:

- Die wichtigsten Aspekte einer dialogischen Haltung kennenlernen und erfahren
- Methoden und Instrumente, welche zum Beziehungsparadigma passen, kennen lernen und ausprobieren (z.B. Ideenkorb, Kooperative Lernformen, Moderation, Visualisierung)
- Kurse dreidimensional: Eine Reflexion zu Positionen im Raum (oder wie die beiden Paradigmen in 3D aussehen)
- Gut mit dem Nichtwissen umgehen als Leitungsperson (Dazu einige konkrete Ideen, wie du das einfacher handhaben kannst)
- Und eine Handlungs-Alternative aufbauen, falls du einmal aus deinem Konzept fällst (Die Vorläufersignale erkennen und mit Wenn-Dann-Plänen einen alternativen Automatismus aufbauen.)

**Zielgruppe** Du bist interessiert, Neues zu entdecken und deine Arbeit als Seminar- und Gruppenleiter zu hinterfragen.

**Kursleitung** Urs Eisenbart, Supervisor & Coach, St. Gallen, [www.urseisenbart.ch](http://www.urseisenbart.ch)

**Termin/** 27. Oktober 2018

**Anmeldung** Anmeldung bis 1. Oktober 2018 an [ue@urseisenbart.ch](mailto:ue@urseisenbart.ch)

**Zeiten** 09.00-12.00 Uhr / 13.30 Uhr-16.30 Uhr

**Ort** Zürich, aeB Akademie für Erwachsenenbildung, Sumatrastrasse 11  
(10 Minuten zu Fuss vom Hauptbahnhof oder 2 Haltestellen mit Tram zum Stampfenbachplatz)

**Kosten** Fr. 290.— für Kurs, Kursraum, Pausenverpflegung und Unterlagen